

**PLAN REALIZACJI ZAŁOŻEŃ PROGRAMU PROFILAKTYKI NA III ETAPIE EDUKACYJNYM
(KLASY I –III GIMNAZJUM) W ROKU SZKOLNYM 2016/2017**

<i>obszar i zadania</i>	<i>Formy i metody realizacji, kryteria osiągnięcia sukcesu</i>		<i>osoby odpowiedzialne</i>	<i>przybliżony termin realizacji</i>	<i>Uwagi</i>
	<i>formy</i>	<i>kryteria osiągnięcia sukcesu</i>			
<p>Relacje międzyludzkie. Stosunki rówieśnicze w klasie/grupie.</p> <p>Kultura osobista.</p> <p>1. Zapoznanie uczniów z pojęciem kultury osobistej</p> <p>2. Przeciwdziałanie używaniu wulgaryzmów.</p> <p>3. Kształtowanie pozytywnych relacji rówieśniczych.</p>	<p>Cykl zajęć edukacyjnych nt. „Czym charakteryzuje się człowiek kulturalny”</p> <p>Cykl zajęć edukacyjnych uświadamiających, iż wulgaryzmy to przejaw braku kultury.</p> <p>Zajęcia integracyjne w klasach/grupach. Imprezy integracyjne. Zajęcia dotyczące tolerancji, rozwiązywania konfliktów między rówieśnikami.</p>	<p>- uczeń zna i rozróżnia postawy powszechnie uważane za kulturalne i niewłaściwe;</p> <p>- uczeń, rodzic, pracownik ośrodka wie, że wulgaryzmy świadczą o braku kultury osobistej;</p> <p>- uczeń dobrze czuje się w klasie, grupie, Ośrodku;</p> <p>- uczeń stara się być tolerancyjny;</p> <p>- uczeń wie jak rozwiązywać konflikty;</p> <p>- uczeń wie do kogo zwrócić się o pomoc.</p>	<p>-wychowawcy klas i grup</p> <p>- pedagog;</p> <p>- wychowawcy klas i grup</p> <p>- wychowawcy, psycholog, pedagog</p>	<p>IX-X</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	
<p>Profilaktyka uzależnień:</p> <p>- antyalkoholowa,</p> <p>- antynikotynowa,</p> <p>-antynarkotykowa.</p>	<p>- Cykl zajęć nt. szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania narkotyków lub substancji psychoaktywnych.</p> <p>- Cykl zajęć nt. przyczyn i skutków uzależnień.</p> <p>- Uczenie podejmowania decyzji ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności odmawiania.</p> <p>- Przestrzeganie zakazu palenia papierosów na terenie szkoły.</p> <p>- Pomoc w kontaktach między osobami</p>	<p>- uczeń posiada wiedzę o szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania narkotyków lub substancji psychoaktywnych;</p> <p>- uczeń zna przyczyny i skutki uzależnień;</p> <p>- uczeń przestrzega zakazu palenia papierosów na terenie szkoły.</p>	<p>- wychowawcy, psycholog, pedagog;</p> <p>- dyżury nauczycieli podczas przerwy.</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	

	uzależnionymi a ośrodkami pomocy społecznej.				
<p>Przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom</p> <p>Reagowanie na przejawy agresji i przemocy oraz samoagresji.</p> <p>Promowanie pozytywnych wzorców.</p>	<p>-Zawieranie kontraktów, rozmowy dyscyplinujące.</p> <p>- Przyczyny i skutki samookaleczeń.</p> <p>- podniesienie poczucia własnej wartości uczniów oraz przeciwdziałanie bezrobociu.</p>	<p>- uczeń promuje idee zdrowego trybu życia w środowisku szkolnym i lokalnym;</p> <p>- uczeń ma świadomość, że agresja względem innej osoby, a także samookaleczenia są zjawiskiem szkodliwym;</p> <p>- uczeń zna sposoby rozładowania negatywnych emocji;</p> <p>- uczeń przestrzega kontraktu i poprawia swoje zachowanie;</p> <p>- uczeń wie do kogo może zwrócić się o pomoc w trudnej sytuacji;</p> <p>- uczeń zwiększa poczucie własnej wartości;</p> <p>- uczeń zna swoją wartość na rynku pracy;</p> <p>- uczeń określa swoje perspektywy w społeczeństwie pracujących ludzi dorosłych.</p>	<p>- wychowawcy we współpracy z pedagogiem, psychologiem, funkcjonariusze policji, kuratorzy.</p> <p>- pedagog, psycholog, wychowawcy</p>	<p>cały rok</p> <p>II sem.</p>	
<p>Przeciwdziałanie agresji słownej i ogólnie rozumianej przemocy szkolnej wśród gimnazjalistów.</p>	<p>Zawieranie kontraktów z uczniami łamiącymi regulamin Ośrodka poprzez zachowania agresywne.</p> <p>Zajęcia dotyczące sposobów radzenia sobie ze stresem, aby nie rodził on agresji.</p>	<p>- uczeń przestrzega zapisów kontraktu i poprawia swoje zachowanie;</p> <p>- uczeń zna sposoby rozładowania negatywnych emocji;</p> <p>- rodzice aktywnie włączają się w tworzenie systemu przeciwdziałania przemocy.</p>	<p>- pedagog</p> <p>- psycholog</p> <p>- wychowawcy</p>	<p>w ciągu roku</p>	

<p>Działania prozdrowotne.</p>	<p>Zapoznanie uczniów z zasadami zdrowego odżywiania.</p> <p>Wskazanie uczniom znaczenia aktywności fizycznej dla zdrowia fizycznego i psychicznego człowieka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna zasady zdrowego odżywiania; - uczeń chętnie ćwiczy na zajęciach wychowania fizycznego; - uczeń jest aktywny fizycznie. 	<ul style="list-style-type: none"> - pedagog - psycholog - wychowawcy -pielęgniarka szkolna 	<p>w ciągu roku</p>	
<p>Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa młodzieży w Ośrodku i poza nim.</p> <p>Zasady bezpiecznego zachowania w Ośrodku i poza nim.</p> <p>Bezpieczne wkraczanie w dorosłość.</p> <p>Orientacja zawodowa</p>	<p>Zapoznanie wychowanków z zasadami bezpieczeństwa w czasie pobytu w Ośrodku oraz w czasie wycieczek i drogi do domu.</p> <p>Zapoznanie wychowanków z aspektami życia seksualnego i metodami zapobiegania ciąży.</p> <p>Cyberprzemoc</p> <p>Spotkanie z doradcą zawodowym klasy III gimnazjum.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna zasady bezpiecznego zachowania w czasie pobytu w Ośrodku i poza nim; - uczeń zna metody zapobiegania ciąży; - uczeń rozumie zagrożenia wynikające z przygodnego stosunku; - uczeń podchodzi z rezerwą do informacji umieszczonych w Internecie; - uczeń rozumie konsekwencje wykorzystania w Internecie wizerunku i materiałów należących do innych osób bez ich zgody; - uczeń dokonuje wyboru szkoły ponadgimnazjalnej pod kątem przyszłego zawodu. 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - pedagog, psycholog, wychowawcy - pedagog, psycholog, wychowawcy - wychowawcy, doradca zawodowy 	<p>w ciągu roku</p> <p>II sem</p>	

<p>Współpraca szkoła – dom</p> <p>Jednolitość oddziaływania wychowawczego domu i placówki.</p> <p>Wzbogacanie rodziców o umiejętności interpersonalne w stosunku do swojego dziecka.</p> <p>Włączenie rodziców do realizacji profilaktyki w zakresie przeciwdziałania przemocy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowy indywidualne. - Zebrania. - Zajęcia edukacyjno-warsztatowe o tematyce: nabywanie umiejętności komunikowania się ze swoim dzieckiem. - Zebrania z dyrekcją, psychologiem, pedagogiem, wych. klas i grup. 	<ul style="list-style-type: none"> - rodzice poszerzają sobie wiedzę nt. konsekwentnego oddziaływania na swoje dziecko; - rodzice wzbogacają swoją wiedzę nt. komunikowania się ze swoim dzieckiem; - rodzice aktywnie włączają się w tworzenie systemu przeciwdziałania przemocy. 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas, grup, pedagog, psycholog; 	<p>cały rok</p>	
<p>Troska o realizację obowiązku szkolnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bieżąca analiza frekwencji. - Zebrania z uczniami i rodzicami. 	<ul style="list-style-type: none"> - rodzice dbają o realizację obowiązku szkolnego swoich dzieci. 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas, - pedagog. 	<p>cały rok</p>	