

**PLAN REALIZACJI ZAŁOŻEŃ PROGRAMU PROFILAKTYKI NA IV ETAPIE EDUKACYJNYM
(KLASY ZASADNICZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ I TECHNIKUM) W ROKU SZKOLNYM 2016/2017**

<i>obszar i zadania</i>	<i>formy i metody realizacji</i>	<i>kryteria osiągnięcia sukcesu</i>	<i>osoby odpowiedzialne</i>	<i>przybliżony termin realizacji</i>	<i>uwagi</i>
<p>1. Przeciwdziałanie i eliminowanie złych nawyków z zakresu kultury osobistej w miejscu przebywania: -przeprowadzenie zajęć edukacyjno –warsztatowych na temat prawidłowego zachowania się w miejscach publicznych, a w szczególności na stołówce szkolnej.</p>	Zajęcia warsztatowe z nauczycielem przedmiotów zawodowych, zajęcia pokazowe w internecie.	Uczniowie potrafią kulturalnie zachować się w miejscach publicznych; potrafią kulturalnie spożywać posiłki.	Wychowawcy klas i grup, nauczyciel przedmiotów zawodowych	IX, X, IV, V	
<p>2. Przeciwdziałanie i eliminowanie przemocy słownej i fizycznej: - przeprowadzenie zajęć wychowawczych uświadamiających konsekwencje prawne wynikające z używania przemocy.</p>	Pogadanki na zebraniach w grupach internackich i na lekcjach wychowawczych.	Uczniowie znają konsekwencje prawne wynikające z użycia siły fizycznej i agresji słownej.	Wychowawcy klas i grup, pedagog	cały rok	
<p>3. Edukacja zdrowotna: - antynikotynowa, przeciwdziałanie alkoholizmowi, narkomanii i zażywaniu środków psychoaktywnych (napoje wysokoenergetyczne): -uczniowie mają pełną świadomość szkodliwości palenia tytoniu, zażywania narkotyków i środków psychotropowych, -zajęcia uświadamiające o odpowiedzialności prawnej wobec osób posiadających i zażywających środki psychoaktywne.</p>	Pogadanki na zebraniach w grupach internackich, filmy edukacyjne, spotkanie z funkcjonariuszem policji i/lub specjalistą z poradni uzależnień.	Uczniowie posiadają rozległą wiedzę nt. uzależnień, znają sankcje prawne z tytułu posiadania i rozpowszechniania narkotyków i środków psychotropowych	Wychowawcy klas i grup, pedagog	cały rok	
<p>4. Pierwszy krok na rynek pracy i wiążące się z tym zagrożenia: -uświadomienie zagrożeń wynikających z wyjazdów za granicę, korzystania z anonimowych ofert pracy (ogłoszenia w prasie, w internecie). -zapoznanie młodzieży z ofertami pracy, jakie można znaleźć w Urzędzie Pracy w miejscu zamieszkania.</p>	Pogadanki na lekcjach wychowawczych, wycieczka do Urzędu Pracy w Sławnie.	Uczniowie bezpiecznie poruszają się po rynku pracy i umiejętnie wyszukują oferty pracy.	Wychowawcy klas, pedagog	IV, V	

<p>5. Bezpieczne wkraczanie w dorosłość: -zapoznanie wychowanków z aspektami życia seksualnego i metodami zapobiegania ciąży.</p>	<p>Pogadanki na lekcjach wychowawczych, filmy edukacyjne,</p>	<p>Uczniowie znają zagrożenia wynikające z decyzji podjęcia współżycia seksualnego. Wychowankowie znają metody zapobiegania ciąży.</p>	<p>Wychowawcy klas i grup, psycholog, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie</p>	<p>cały rok</p>	
<p>6. Aktywne formy spędzania czasu: -ukazywanie pozytywnego wpływu ruchu i aktywności fizycznej dla zdrowia człowieka, -uświadomienie młodzieży, że ruch jest sposobem na dobre samopoczucie.</p>	<p>Pogadanki na lekcjach wychowawczych, udział w szkolnych i pozaszkolnych zajęciach sportowych.</p>	<p>Uczniowie rozwijają swoją sprawność fizyczną, umieją planować swój wolny czas.</p>	<p>Wychowawcy klas i grup, nauczyciel wychowania fizycznego,</p>	<p>cały rok</p>	
<p>7. Profilaktyka prozdrowotna, choroby cywilizacyjne a w tym: cukrzyca, otyłość, anoreksja, bulimia: -uświadomienie młodzieży jakie zagrożenia związane są złym stylem życia i niezdrowym odżywianiem.</p>	<p>Pogadanki na lekcjach wychowawczych, filmy edukacyjne, zajęcia pozalekcyjne – warsztaty Akademia Zdrowego Żywnienia</p>	<p>Uczniowie kształtują zdrowe nawyki żywieniowe i promują zdrowy styl życia.</p>	<p>Wychowawcy klas i grup, nauczyciel przedmiotów zawodowych,</p>	<p>cały rok</p>	
<p>8. Rozpoznanie środowiska rodzinnego ucznia, wychowanka oraz ujednoczenie oddziaływań wychowawczych na linii dom –szkoła. Dogłębne rozpoznanie najbliższego środowiska ucznia, domu rodzinnego.</p>	<p>Prowadzenie zeszytów kontaktowych, rozmowy telefoniczne z rodzicami, zebrania i spotkania indywidualne z rodzicami, wizyty w domach rodzinnych.</p>	<p>Wychowawcy klas, grup i pedagog znają środowisko rodzinne ucznia.</p>	<p>Wychowawcy klas i grup, pedagog</p>	<p>cały rok wg potrzeb</p>	