

**PLAN REALIZACJI ZAŁOŻEŃ PROGRAMU PROFILAKTYKI NA I ETAPIE EDUKACYJNYM
(KLAS I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ) W ROKU SZKOLNYM 2016/2017**

<i>obszar i zadania</i>	<i>formy i metody realizacji, kryteria osiągnięcia sukcesu</i>	<i>osoby odpowiedzialne</i>	<i>przybliżony termin realizacji</i>	<i>uwagi</i>
<p style="text-align: center;">Wszyscy się szanujemy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uświadamianie pracownikom Ośrodka i rodzicom potrzeb dziecka niepełnosprawnego poprzez rozmowy i pogadanki. • Wdrażanie dzieci do kulturalnego zachowania się wobec pracowników Ośrodka - używanie form grzecznościowych. • Kształtowanie postaw kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych. • Uświadomienie dzieciom, że niezależnie od rodzaju niepełnosprawności wszyscy jesteśmy równi, tacy sami. 	<p>Budowanie klimatu bezpieczeństwa, szacunku, otwartego dialogu i porozumienia pomiędzy nauczycielami, pracownikami szkoły, uczniami i rodzicami.</p> <p>Uświadomienie rodzicom ich roli w kształtowaniu prawidłowych postaw społecznych własnych dzieci poprzez rozmowy z wychowawcami, spotkania z psychologiem, pedagogiem.</p>	<p>nauczyciele nauczania zintegrowanego, wychowawcy internatu, pedagog, psycholog, wszyscy pracownicy Ośrodka, rodzice</p>	<p>w trakcie roku szkolnego</p>	
<p style="text-align: center;">Wspólnie działamy przeciw przemocy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przestrzeganie regulaminów obowiązujących w Ośrodku. • Ustalenie zasad zachowania i postępowania w klasach i grupach. • Dokonywanie wspólnej oceny zachowania uczniów (wychowanków) – formułowanie wniosków i warunków poprawy zachowania. 	<p>W szkole działa system przeciwdziałania przemocy, który jasno określa obowiązujące normy, procedury działania i współpracy wszystkich zainteresowanych w zakresie rozwiązywania konfliktów oraz reagowania wobec przejawów agresji i przemocy.</p>	<p>nauczyciele nauczania zintegrowanego, wychowawcy internatu</p>	<p>w trakcie roku szkolnego</p>	
<p style="text-align: center;">Niczego nie ukrywamy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Systematyczne informowanie nauczycieli, wychowawców i rodziców o zachowaniu dzieci. • Obserwowanie relacji między dziećmi w grupach rówieśniczych ze szczególnym zwróceniem uwagi na przejawy agresji i przemocy. 	<p>Szkoła prowadzi regularną diagnozę problemu przemocy w szkole, a efekty działań podlegają monitoringowi oraz ewaluacji.</p>	<p>nauczyciele nauczania zintegrowanego, wychowawcy internatu</p>	<p>w trakcie roku szkolnego</p>	

<p style="text-align: center;">Zawsze reagujemy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzanie z dziećmi, w sytuacjach problemowych, rozmów wyjaśniających w obecności rodziców z ewentualnym udziałem psychologa, pedagoga. • Eliminowanie u dzieci agresji słownej i fizycznej. • Współdziałanie z pedagogiem Ośrodka w przypadku pojawienia się niepokojących symptomów świadczących o przejawach agresji i przemocy wśród wychowanków lub w ich rodzinach. 	<p>Szkoła reaguje na każdy przejaw agresji i przemocy oraz zapewnia długofalową, odpowiednią pomoc zarówno ofiarom jak i sprawcom przemocy.</p>	<p>nauczyciele nauczania zintegrowanego, wychowawcy internatu, pedagog</p>	<p>według potrzeb</p>	
<p style="text-align: center;">Nauczyciel nie jest sam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bieżąca współpraca nauczycieli z psychologiem i pedagogiem. 	<p>Nauczyciele podejmują działania w celu skutecznego przeciwdziałania i radzenia sobie z przejawami agresji i przemocy.</p>	<p>psycholog, pedagog</p>	<p>w trakcie roku szkolnego</p>	
<p style="text-align: center;">Uczniowie wiedzą jak działać</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie dzieci ze znaczeniem zwrotów dobre i złe zachowanie poprzez wykorzystywanie sytuacji dnia codziennego, konstruowanie scenek sytuacyjnych, organizowanie zabaw tematycznych, oglądanie historyjek obrazkowych. 	<p>Nauczyciele i wychowawcy kształtują prawidłowe postawy w zakresie zachowania oraz wzajemne relacje w klasie i grupie.</p>	<p>nauczyciele nauczania zintegrowanego, wychowawcy internatu</p>	<p>w trakcie roku szkolnego</p>	
<p style="text-align: center;">Uczniowie znają zasady zdrowego odżywiania</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie dzieci z zasadami zdrowego odżywiania. • Kształtowanie u dzieci zdrowych nawyków żywieniowych. • Kształtowanie nawyków higienicznego spożywania posiłków. • Udział w programie „Warzywa i owoce w szkole”. 	<p>Nauczyciele i wychowawcy kształtują prawidłowe postawy w zakresie higienicznego i zdrowego odżywiania.</p>	<p>nauczyciele nauczania zintegrowanego, wychowawcy internatu</p>	<p>w trakcie roku szkolnego</p>	
<p style="text-align: center;">Uczniowie wiedzą, że nikotyna szkodzi zdrowiu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie zajęć z pedagogiem szkolnym dotyczących profilaktyki antynikotynowej. 	<p>Dostarczenie uczniom podstawowej wiedzy na temat nikotyny i jej oddziaływania na organizm człowieka.</p>	<p>nauczyciele nauczania zintegrowanego, pedagog</p>	<p>luty-marzec</p>	
<p style="text-align: center;">Rodzice są z nami</p> <ul style="list-style-type: none"> • Systematyczny kontakt rodziców z nauczycielami i wychowawcami poprzez rozmowy, zeszyty kontaktowe. • Organizowanie dla rodziców spotkań z psychologiem i pedagogiem Ośrodka. • Zorganizowanie spotkania z pedagogiem szkolnym dotyczącego profilaktyki antyalkoholowej i antynikotynowej „Nie pal przy mnie proszę” 	<p>Szkoła współpracuje z rodzicami włączając ich do tworzenia systemu przeciwdziałania przemocy i obejmując działaniami edukacyjnymi. Rodzice zdają sobie sprawę jak wpływ ma alkohol i nikotyna na młody organizm.</p>	<p>nauczyciele nauczania zintegrowanego, wychowawcy, psycholog, pedagog, pielęgniarka</p>	<p>w trakcie roku szkolnego luty-marzec</p>	
<p style="text-align: center;">Nagradzamy dobre przykłady</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie tabeli zachowań ze szczególnym uwzględnieniem pozytywnych postaw. • Nagradzanie najlepszych uczniów i wychowanków za wyróżniające się zachowanie. 	<p>Szkoła promuje wzorce zachowań oparte na poszanowaniu godności każdego człowieka.</p>	<p>nauczyciele nauczania zintegrowanego wychowawcy internatu</p>	<p>w trakcie roku szkolnego</p>	

<p style="text-align: center;">Bezpieczna droga do szkoły i z powrotem.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie spotkania z policjantem w celu uświadomienie uczniom, z jakimi zagrożeniami mogą się spotkać podczas drogi do szkoły i z powrotem. • Zorganizowanie spotkania z policjantem dot. bezpieczeństwa podczas wakacji. 	<p>wszyscy kształtują prawidłowe postawy w zakresie bezpieczeństwa na drodze. Przygotowują do korzystania z dróg publicznych w sposób świadomy i odpowiedzialny. nauczyciele podejmują działania eliminujące nieszczęśliwe wypadki.</p>	<p>wychowawcy, pedagog</p>	<p>wrzesień/ październik</p> <p>czerwiec</p>	
---	---	--------------------------------	--	--